



OSNOVNA ŠOLA FRANJA MALGAJA ŠENTJUR

Ulica skladateljev Ipavcev 2 • 3230 Šentjur • telefon: (03) 746 38 00 • fax: (03) 746 38 03
<http://sharepoint.os-fmalgaja.si/aktualno> • el. pošta: tajnistvo@os-fmalgaja.si

Predlog zapisnika 2. seje Sveta staršev Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur v šolskem letu 2022/2023, ki je potekala v četrtek, 16. februarja 2023, ob 18. uri v večnamenskem prostoru šole.

Prisotni člani sveta staršev: Martina Jurše, Damjan Slakan, Jure Raztočnik, Katja Lešnik, Urška Režek Šrimf, Klara Hudoklin, Helena Gradič, Lidija Gutsmandl, Klavdija Natek, Elvis Topolovec, Manja Goršek, Tanja Štrukelj, Petra Gajšek, Anita Šmid, Astrid Obreza, Andrej Jazbec, Polona Lukanc, Katarina Scholtemeijer, Jože Turnšek, Petra Lajlar, Mateja Rozman, Teja Kundih, Daniel Čoklc, Maja Basle, Katja Smole, Sabina Knez.

Odsotni: Sonja Sluga (opr.), Tjaša Kos Strašek (opr.), Janez Prezelj (opr.), Jasna Veber (opr.).

Drugi prisotni: Barbara Gorjanc in Urška Zavrnik (nadomestni predstavnici), mag. Jure Radišek (ravnatelj šole), Marija Pišek (tajnica šole), Kristina Zelič Antolič (predstavnica staršev v skupini za prehrano, Gizela Gerenčer (vodja prehrane), Petra Artnak (vodja POŠ Blagovna), Melita Račečič Prevodnik (učiteljica).

Predsednik Sveta staršev Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur, mag. Jože Turnšek je pozdravil prisotne, ugotovil sklepčnost in predlagal dnevni red. Svet staršev je predlog potrdil in začel z obravnavo naslednjega

dnevnega reda:

1. Ugotovitev sklepčnosti in potrditev dnevnega reda.
2. Obravnava in potrditev zapisnika 1. seje Sveta staršev Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur v šolskem letu 2022/2023 z dne 27. septembra 2022.
3. Poročilo ravnatelja o učnih in vzgojnih rezultatih ter o dosednji realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023.
4. Obravnava prispelih pisnih pobud, vprašanj in pohval staršev iz posameznih razredov.
5. Poročila (predstavnice Sveta staršev v Svetu zavoda, predsednice Upravnega odbora šolskega sklada, predstavnic staršev v skupini za prehrano, predstavnika Sveta staršev v ASSOŠCR).
6. Razno.

K točki 1

SKLEP 1: Svet staršev je ugotovil, da je na seji prisotnih 26 članov Sveta staršev in da tako veljavno odloča in sprejema sklepe.

SKLEP 2: Svet staršev je potrdil predlagani dnevni red.

Po predlogu predsednika Sveta staršev so poročilo skupine za prehrano obravnavali v uvodu, saj predstavnica skupine zaradi nujnih obveznosti ni mogla prisostvovati do konca seje. Predlog je bil soglasno sprejet. Zapisi v zapisniku sledijo zaporedju predlaganega dnevnega reda.

K točki 2

Člani Sveta staršev so predlog zapisnika uskladili po elektronski pošti. Predsednik je poročal, da je pobudo za izboljšanje prometne varnosti od Osnovne šole Franja Malgaja do Glasbene šole v Zgornjem trgu z dne 14. novembra 2022 obravnaval ustanovitelj, Občina Šentjur. Svet staršev je 13. 2. 2023 prejel odgovor v pisni obliki, ki so ga člani dobili med gradivi za sejo in bo tudi priloga zapisniku 1. seje. Na seji člani niso imeli dodatnih pripomb na Zapisnik 1. seje Sveta staršev Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur z dne 27. 9. 2022. Vsi sklepi so bili izvedeni.

SKLEP 1: Svet staršev je sprejel in potrdil Zapisnik in realizacijo sklepov 1. seje Sveta staršev Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur v šolskem letu 2022/2023 z dne 27. 9. 2022.

K točki 3

Ravnatelj je poročilo o organizaciji in delu v tekočem šolskem letu začel z mislijo Phila Beadla, da v šolah delamo z generacijo otrok, ki je navajena pogajanj s svojimi starši in se jim to zdi donosen način sklepanja dogovorov.

V nadaljevanju je predvajal utrinke iz vsakodnevnih šolskih dejavnosti. Pri tem je izpostavil pomembno vlogo učitelja, kot podajalca znanja, veščin in vzgoje, učenca kot prejemnika in starša kot podpornika.

Po podatkih iz dne 1. 2. 2023 šolo obiskuje 593 učencev, od tega 74 učencev obiskuje Podružnično osnovno šolo Blagovna, program OPPNIS pa 22 učencev.

Učenci so organizirani v 22 rednih oddelkov (10 oddelkov razredne in 12 oddelkov predmetne stopnje in 3 oddelki prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom (OPPNIS). Na POŠ Blagovna je 5 rednih oddelkov. Skupaj je na šoli 30 oddelkov. En oddelek je zaradi prostorske stiske brez matične učilnice.

Podlaga za delo so Letni delovni načrt šole 2022/2023, predmetniki, urniki, letne priprave, tedenske in dnevne priprave. Realizacija obveznega, razširjenega in nadstandardnega programa poteka po načrtu.

Učni uspeh je 95 %, kar je nekoliko bolje kot pretekli dve leti (93,5) in nekoliko slabše kot pred desetimi leti (97).

Na šoli smo izvedli projektne in druge dejavnosti, kot so Varno na kolesu, Policist Leon svetuje, Božičkova in Valentinova pošta, Šolski radio ter številne druge. Šola je sodelovala tudi v Evropskem tednu mobilnosti ter projektu Zdravo mesto in LAS, ki ju organizira Občina Šentjur.

Šola je bila dejavna tudi na področju mednarodnega partnerstva: v projektu Pomahajmo v svet se preko video povezave povezujemo z otroki iz tujine, v sklopu programa Erasmus+ smo obiskali Dansko, ter na srečanju na OŠ Požega, Srbija, pripravili načrt dvostranskega sodelovanja.

Projektno delo pomeni dodatno delo učiteljev in učencev, vendar učenci z njimi dobijo znanje in bogate izkušnje, ki jim bodo v življenju koristile. Več o projektih in ostalih dejavnostih je objavljeno na spletni strani šole.

Uspešno smo izpeljali plavalni tečaj za 3. r in zimsko šolo v naravi za 7. r.

Učenci so se udeležili številnih tekmovanj iz različnih predmetov in s področja športa. Izpostavimo lahko usvojeno zlato priznanje iz logike in zlato priznanje iz astronomije ter 2., 3. in 18. meto na državnem prvenstvu v cestnem teku. Vsem učencem lahko za pristop le čestitamo in jih še naprej spodbujamo.

V sklopu dela z nadarjenimi učenci so učenci izdelali raziskovalne naloge in se bodo udeležili tekmovanja mladih raziskovalcev. Ponovno se na nastop pripravljajo gledališčniki, ki bodo sodelovali na Mavričnem spletu besed in Igramo se gledališče. Posebno področje udejstvovanja naših učencev je tudi Šolski otroški parlament.

Čez leto so se vrstile številne solidarnostne akcije. Med njimi lahko izpostavimo mesečno zbiranje odpadnega papirja in kartona, zbiranje zamaškov, akcijo NIJZ Otroci za varnost v prometu, akcijo Pokloni zvezek ter Drobtinice in znotraj tega projekt Beremo, ustvarjamo, pomagamo.

Posebno pozornost smo namenili akcijskemu načrtu za dvig bralne pismenosti, kjer s spodbujanjem branja želimo izboljšati bralne navade učencev in odraslih. Med ukrepi so Bralna značka, bralni botri, bralne urice, knjiga za pod klop, bralni kub zaposlenih itn. Odziv in učinki so boljši med učenci razredne stopnje, ki so bolj odzivni od učencev predmetne stopnje, pri katerih bralne navade kljub spodbudam upadajo. Ravnatelj je predstavil nekaj skrb vzbujujoče skromnih primerov povzetkov prebrane zgodbe. Sledila je razprava. Navzoči so se strinjali, da je za dvig bralne pismenosti in pismenost na sploh potrebno več navajanja učencev na pisanje z roko, redno (domače) branje, več zahtev po interpretaciji odgovorov in manj učenja na pamet, več pisanja daljših pisnih sestavkov, manj učnih listov in (po temeljiti strokovni presoji) manj delovnih zvezkov itn. Ravnatelj je pri tem povedal, da moramo otrokom dati priložnost, da izboljšajo svoje pisno izražanje, sicer jih bomo prikrajšali za kasnejše priložnosti v življenju.

Ravnatelj je poudaril, da večina učencev lepo in vestno opravlja svoje šolske obveznosti, so lepo vzgojeni in vedno pozdravijo mimoidočega. Izboljšuje se občutek za nudenje medsebojne pomoči, ki je v času med in po epidemiji upadel. Žal še vedno prepogosto opažamo odsotnost notranje motivacije pri dodatnem delu ali obveznostih. Sprašujemo

se, ali so tudi te negative posledice epidemije ali pa gre za poseben, vsesplošen družbeni pojav in spremembe v odnosih.

Ravnatelj je poudaril pomen vzgoje in odnosov, ki v prvi vrsti izhajajo iz družine, kasneje pa se lahko nadgrajujejo v šoli, če so za to izpolnjeni ustrezni pogoji. Med oteževalne vidike tega procesa je uvrstil še vedno vidne posledice pouka na daljavo – npr. neutrnjena snov, »lepe ocene« in izmikanje šolskim obveznostim. Nadaljnje je izpostavil negativne učinke permisivne vzgoje in pretirano zaščitniškega odnosa staršev do svojih otrok. Iz tega sledijo tudi nerealno visoka pričakovanja, občutek lahko napredujemo in se učimo brez truda, promoviranje izključno učenčevih pravic ne pa tudi obveznosti, izmikanje dogovorom, neupoštevanje navodil učitelja, izbirčnost pri prehrani ...

Predstavil je kratko analizo, v katerih oddelkih zaznavamo povečano stopnjo vzgojnih težav. Skrbi podatek, da je med njimi veliko oddelkov predmetne stopnje. Pri tem je poudaril nujnost upoštevanja Šolskih pravil, Hišnega reda in Vzgojnega načrta šole. Konkretno med neupoštevanjem pravil izpostavlja neurejen osebni prostor učenca (skrb za osebne stvari, priprava in potek pouka, odnos do učnih pripomočkov in šolskega inventarja), neustrezna raba telefonov (snemanje in fotografiranje, uporaba v toaletnih prostorih) in uporaba tobačnih izdelkov – cigareti, wape, fuge.

V nadaljevanju šolskega leta in tudi sicer bo potrebno veliko truda, volje in podpore, da bomo uspešno premagali izzive, ki so pred nami. Zagotovo sem spada vesten odnos in skrb za šolski prostor in šolske obveznosti. Tudi domače delo in obveznosti so zelo pomembni, saj so namenjeni utrjevanju in ponavljanju snovi ter predvsem navajanju na samostojno delo in razvijanje delovnih in učnih navad.

Učitelji opozarjajo tudi na pomen koncentracije in poslušanja navodil. Skrb vseh je, da smo pri delu z učenci vztrajni, da ne popuščamo in da se po Beaglovo o tem z učenci ne pogajamo. Dobra šola mora učencem ponuditi kar lahko največ in od njih to tudi zahtevati. Zniževanje učnih standardov ne pride v poštev kljub vse večjim pritiskom na ocene in posledični inflaciji odličnih ocen.

Učencem smo v sklopu načrta učim se učiti nudili strokovno pomoč pri metodah učenja, metodah krepitve socialnih veščin, soočanju in reševanju v konfliktnih situacijah v razredu in med vrstniki. V današnjem času je pomembno, da se učenci znajo spopadati s šolskim stresom, utrjevati šolsko samopodobo in krepiti veščine, ki jih potrebujejo v življenju. Kar učenci ob hitrih spremembah v družinskem okolju ne uspejo utrditi, usvojiti, jim z razgovori na GU, RS in izobraževanju ter delavnicami pomagamo, npr: Srečevanje s starši.

Strokovni delavci pa smo opravili vrsto strokovnih izpopolnjevanj in eno skupno s področja dviga funkcionalnega znanja (dr. Rajović).

ZD Šentjur se zahvaljujemo za pomoč pri izvedbi zdravstvene sistematike, ki tudi to leto poteka na šoli.

Ravnatelj je predstavil izvedbo investicijskega vzdrževanja. Poleg vrste rednih vzdrževalnih del smo v predavalnici šole zamenjali svetila, sanirali strop na hodniku pri telovadnici, namestili razstavne panoje, obnovili kabinet biologije ... Največja investicija letošnjega leta poteka v okolici šole. Na novo bomo zasadili drevesne vrste in grmovnice ter kupili zunanja igrala. V prihodnje pa na POŠ Blagovna načrtujemo sanacijo poda v telovadnici in sanacijo pripadajočih garderob. Na matični šoli pa si želimo nove kuhinje z jedilnico ter dvema učilnicama.

Ravnatelj je podal splošno oceno, da je šola v prvi polovici šolskega leta uspešno izvedla načrtovan program, za kar se zahvaljuje strokovnim delavcem šole. Pohvala gre tudi vsem učencem, ki so se potrudili po svojih najboljših močeh in vestno opravili svoje šolske obveznosti.

Ravnatelj se je staršem zahvalil za dobro sodelovanje. Predvsem so dobro sprejete dogovorjene govorilne ure, ki so jih s starši pogosto obiskovali tudi učenci. Pri večini staršev smo dosegli, da kritično ocenjujejo delo šole in napredek svojega otroka. Menim, da smo na prelomnici, ki jo je treba izkoristiti v korist otrok. Strokovnjaki, pa tudi starši, vse bolj ugotavljajo, kako pomembno je posamezno starostno obdobje otroka za razvoj določenih spretnosti in znanj. Vse bolj se zavedajo, da je otroku treba omogočiti izzive in mu pri tem postaviti jasne meje in pravila igre. Problem je še vedno v posameznih starših, ki se jim tesno sodelovanje s šolo ne zdi potrebno in prepuščajo vzgojo otroka samo drugim, pozabljajo pa na svojo primarno odgovornost. Na drugi strani pa je kar veliko staršev, ki so zelo občutljivi, pa tudi nerazsodni, kadar gre za njihovega otroka. Nekateri pozabijo, da je izobraževalni proces strokovna stvar, ki se je ne morejo lotevati vsak po svoje. Prevečkrat se že pred vstopom otroka v šolo ukvarjajo z učnimi vsebinami, namesto da bi se posvetili vzgojni funkciji.

Zavedamo se, da nam bo le z dobrim in odprtim dialogom s starši preko govorilnih ur, roditeljskih sestankov in drugih oblik sodelovanja uspelo realizirati zastavljene cilje. V veliko pomoč pri našem delu nam je Svet staršev, ki konstruktivno in kritično sodeluje pri večini odprtih vprašanj, zato se posebej zahvaljujem predsedniku in članom Sveta staršev OŠ Franja Malgaja Šentjur.

SKLEP 1: Svet staršev je sprejel in potrdil poročilo ravnatelja o učnih in vzgojnih rezultatih ter o dosednji realizaciji Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/2023.

K točki 4

1.

Predstavniki oddelka prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom (OPPNIS3) je v imenu staršev pohvalil delo razredničarke, ki se za otroke poleg učenja trudi tudi na drugih področjih.

2.

Predstavniki prvega razreda je podal pobudo glede neuporabe plastičnega pribora pri malicah in kosilu, glede zmanjšanja embalaže za enkratno uporabo in manj kupljenih izdelkov, ki so v njej, kot so sokovi, mleko v tetrapaku, pudingi ... Prav tako je predlagal, da se pri izboru živil tudi naprej upošteva najprej kakovost in potem cena, čeprav verjame, da je v zadnjem obdobju s podražitvami to res težko.

Vodja prehrane je pojasnila, da se plastični pribor postopoma opušča. Kovinski pribor je finančni strošek, še posebno, ker šola želi kupiti tudi kakovosten pribor, ki bo lahek. Pri nižjih razredih je prenašanje malic v razrede za učence lahko naporno in zato želijo tudi z lažjim priborom tem učencem to olajšati.

Pri pobudi za nabavljanje prehrane z manj embalaže je treba upoštevati več dejavnikov. Največja težava je, da zdaj kuhinja zaradi manj primernih prostorov nima možnosti nabave in skladiščenja sadja in ostalih živil za teden ali dlje, da je število otrok in s tem tudi število malic in kosil, ki jih mora osebje pripraviti, poraslo. Šola mora dnevno pripraviti 600 malic in 480 kosil. V primeru bolniških staležev in s tem primanjkljaja osebja v kuhinji, se morajo sprti prilagajati tako, da je treba ob nastali situaciji kakšno jed, ki bi jo sicer pripravili v kuhinji, kupiti. Poleg prostorske stiske je težava tudi oprema, ki ne podpira več tolikšnega števila malic in kosil (pomivalni stroji ter ostali kuhinjski stroji in pripomočki).

Ravnatelj je povedal, da se v šoli trudijo, da delajo najboljše po svojih zmožnostih in se prilagajajo trenutnim razmeram. Ni se še zgodilo, da bi kdo ostal brez obroka. Kuhinjske prostore so si ogledali člani Sveta zavoda in tudi člani Sveta staršev so povabljeni k ogledu prostorov na prihodnji seji. Pogoji za delo v šolski kuhinji so zahtevni. Potreba po novi kuhinji ostaja. Glede na normative in število razredov bi potrebovali tudi najmanj dve novi učilnici, ki bi jih z novogradnjo kuhinje in jedilnice lahko pridobili.

Predsednik Sveta staršev je na koncu povzel, da so starši v slovenskih šolah na splošno zelo zadovoljni z urejenostjo prehrane v šolah in vrtcih. Glede na druge evropske države nas v primerjavi dajejo za dober zgled. Na naši šoli pa, ko pogledamo celotno sliko, lažje razumemo, zakaj včasih kosila in malice niso pripravljene po mnogih željah otrok in staršev. Novi prostori kuhinje in jedilnice so potrebni. S pridobitvijo teh se bodo občutno izboljšali pogoji prehranjevanja na šoli.

3.

Predstavnica prvega razreda je pohvalila obe razredni učiteljici za njuno prijaznost, strokovnost in ažurnost. Tudi sprotno deljenje fotografij otrok na skupno mesto in pristno skrb za otrokovo počutje ter veliko pripravljenost vsestranske pomoči. Zaznati je, da sta dober tim, da gresta čez opis svojih delovnih nalog v dobro otrok, kar starši opazijo in cenijo kot dodano vrednost šole.

4.

Predstavnica staršev prve triade je s strani posameznih staršev prejela nekaj slabih mnenj glede dela razredničarke. Predstavnica je pojasnila, da po njenem pogovoru z razredničarko ta ni bila deležna pritožb na delo (na primer na govorilnih urah) in da je menila, da je delo z razredom in z odnosi s starši v redu.

Predsednik je pojasnil, da Svet staršev glede navedenih pripomb ne more odločati, člani so navedli pozitivne izkušnje z učiteljico v preteklih letih. Predsednik in prisotni so predlagali, da se z učiteljico o teh stvareh pogovorijo na roditeljskem sestanku. Roditeljski sestane, tudi izredni, lahko skličejo predstavniki kadar koli in naj povabijo razrednike in tudi ostale delavce šole. Največ nastalih nesoglasij se reši z odkritim pogovorom.

5

Starši 4. b razreda so pohvalili organizacijo in izvedbo ur dodatne strokovne pomoči (DSP). V slovenskih šolah namreč primanjkuje kadra za izvajanje DSP, zato številne šole od pridobljene odločbe do prve ure izvajanja pomoči potrebujejo tudi šest mesecev in več. Na naši šoli pa se pomoč začne izvajati tako rekoč takoj.

Vežano na temo otrok z odločbami predstavnica pove, da so to večinoma otroci, ki delujejo drugače od povprečja, četudi so na prvi pogled čisto običajni. Zaradi tega se predvideva, da se poleg izvajanja ur DSP zagotavlja tudi posamezniku prilagojen pristop

(npr. kako se odzvati, če otrok ne sledi razlagi; več sodelovanja s starši ipd.). To je težko predpisati - različne osebe (učitelji idr.) so o tem različno ozaveščene in imajo do tega različen odnos, žal ne vedno idealnega (včasih ga razumejo kot »potuho«). Prepričana je, da če bodo učitelji, svetovalni delavci in drugi bolje razumeli otroke in njihove stiske (ki jih pogosto ne kažejo na zunaj), bodo tudi bolj pripravljeni na drobne prilagoditve, ki bodo pomagale otroku normalno funkcionirati. S temi znanji jih lahko na tej šoli opolnomočijo tudi nekateri sodelavci na internih usposabljanjih. Naša šola ima ta privilegij, da ima kar nekaj izkušenih strokovnjakov s tega področja, zato upa, da se ta interni prenos znanj izvaja ali da se bo v prihodnje izvajal. Meni, da v obdobju, ko je v razredih tudi po pet in več učencev z odločbami, usposabljanje na področju otrok s prilagoditvami za učitelje ne more več biti izbira (ali če želite nadstandard), ampak nuja (obveza).

V razredu je šest otrok z odločbami (23 %), starše skrbi, ali ima njihova učiteljica zagotovljen čas za prilagoditve do otrok, do obsežnejšega sodelovanja s starši, ali je zaradi tega razredničarka razbremenjena na katerem drugem področju.

Predsednik je povedal, da je delež otrok z odločbami na šolah bil približno 6-%, po zadnjih statističnih podatkih pa je za leto 2021/2022 ta delež 7,34 % (pridobljeno po seji iz SiStat)¹. V obravnavanem razredu je odstotkovno res veliko otrok z odločbami. Število učencev v razredu bi se lahko zmanjšalo, če bi bilo v odločbah to navedeno (26. čl. Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole)².

Starši so vprašali, ali bo imela generacija učencev, ki so imeli tri leta zaradi covida slabše pogoje dela, kot jih imajo otroci, ki so ves čas v šoli, kakšne prilagoditve v učnih načrtih. Predlagajo, da se o tem obvesti odločevalce.

Ravnatelj in člani sveta so se strinjali, da so vsi učenci v preteklem obdobju bili prikrajšani za kakovostno delo v šoli in da če že, bi morali imeti na vseh stopnjah prilagoditve, ki pa jih s strani MIZŠ ni.

Starši so pohvalili učence, ki pomagajo kot bralni botri in izrekajo čestitke za idejo, da botrstvo deluje.

Pohvala je bila tudi za popestritev izobraževanja z dejavnostmi (gledališče, pohod ...), z učenjem zunaj učilnic, kar je za otroke ne samo zabavno, ampak tudi spodbudno in koristno.

6.

Predstavnica 4.c-razreda je pohvalila delo razredničarke, ki se skrbno in zavzeto ukvarja z njihovimi otroki.

7.

Predstavnico druge triade je zanimalo, kako je z odjavo kosila v primeru, ko otrok zaradi slabega počutja odide pred kosilom domov.

¹ Statističnega urada republike Slovenije, <https://pxweb.stat.si/SiStatData/pxweb/sl/Data/-/0972113S.PX/table/tableViewLayout2/>

² Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole, <http://www.pisrs.si/Pis.web/pregledPredpisa?id=PRAV7973>

Vodja prehrane je pojasnila, da v teh primerih starši pokličejo v računovodstvo in bo šola ta izostanek obračunala. Ravnatelj je dodal, da je opravičljiv razlog dovolj, da se kosilo lahko izjemoma odjavi tudi za en dan nazaj.

8.

Predstavnica 5. b-razreda je podala pobudo staršev, da bi se na šoli pristopilo k dvigu računalniške pismenosti. Morda s pripravami na tekmovanja iz tega področja ali pa morda z digitalnim dnevom, ki bi bil posvečen tej temi, predvsem z vidika varnosti na spletu.

Ravnatelj je pojasnil, da se v prihodnje predvideva sprememba v učnih načrtih in naj bi se IKT vsebine vključile v več predmetov. Na šoli nimajo v ta namen izobraženega kadra, za specifične vsebine iz tega področja, pa bi ga potrebovali. Trenutno na šoli izobrazijo učence za programe Microsoft Office in za uporabo interneta. Učenci množično pristopajo k tekmovanju Bober, ki je mednarodno tekmovanje iz računalniškega mišljenja, in je namenjeno učencem od drugega razreda naprej.³

Starši razreda so pohvalili delo razredničarke, ki se osebno zavzema za uspeh otrok, stremi k negovanju pozitivne razredne klime in širjenju dobrih bralnih navad, saj so učenci prvi na šoli v celoti osvojili bralno priznanje.

9.

Starši 6. a-razreda so pohvalili na novo zasajeno sadno drevje na območju igrišča za šolo. Upajo, da bodo otroci plodove v okviru pouka pobirali in da se bodo ob tem tudi učili.

Ravnatelj se je zahvalil za pobudo in povedal, da bodo učenci v sklopu pouka zasadili še drevesa okoli parkirišča in da bodo sadove tudi pobrali, tako kot je bilo omenjeno.

10.

Starši 7. razredov so se zahvalili šoli za izvedbo Zimske šole v naravi v Ribnici na Pohorju. Otrokom bo ostala v dolgotrajnem spominu, med drugim tudi po večeru ob svečah zaradi izpada električne energije ob novozapadlem snegu. Vodji Vladimirju Artnaku in učiteljem smučanja veljajo še posebne pohvale. Prav tako ravnatelju, ki uvrsti zimsko šolo v naravi vsako leto v nadstandardni program. Naj le tako ostane. Nekateri otroci stopijo prvič na smuči, vsi pa pridobijo samostojnost.

11.

Pobuda in predlog razredničarke 8. a-razreda se je navezovala na kajenje elektronskih cigaret za enkratno uporabo (VEJP-ov). Letos se jim je pridružila tudi uporaba »fug«. Na šoli od druge polovice lanskega šolskega leta intenzivno "preganjajo" in opozarjajo učence na škodljivosti teh.

8. a-razred je v tem šolskem letu zagotovo bolj »vpet v dogajanje«. V šoli se pogovarjajo, opozarjajo na tveganja, ki jih te, za naše najstnike privlačne in popularne »novosti«, v resnici prinašajo. Na tem področju je na prvem mestu odgovornost staršev, da se o zadevah temeljito poučijo in o njih z otroki pogovarjajo.

Glede na dejstvo, da so tako elektronske cigarete za enkratno uporabo kot tudi »fuge« zelo lahko dostopni ter jih nekateri otroci prinašajo v šolo, širijo med druge, občasno tudi prepričujejo in silijo, naj kdo kaj poskusi, je res zelo pomembno, da ima vsak starš s svojim otrokom toliko odkrit odnos, da mu bo kot staršu povedal, ko se kaj dogaja. In če takrat starši stopijo v stik z razrednikom, ta zagotovo ne bo ostal brezbrizen.

³ Tekmovanje Bober; <https://tekmovanja.acm.si/?q=bober/o-bobru>

12.

Na seji so prisotni obravnavali tudi grožnjo učencev učiteljici preko telefona. V tem primeru so bili izrabljeni osebni podatki učenca, kot tudi zamenjava identitete. Šola je k temu pristopila resno in skupaj z učenci in starši so primer rešili. Učiteljica je tudi na seji članom razložila potek dogajanja. Predstavnica 8. b razreda je na seji izpostavila dogajanje, ki je bilo posledica opisanega dogodka, kjer so bili otroci njihovega razreda brez dokazov obtoženi grožnji učiteljici, pozneje pa se je izkazalo, da akter ni bil nihče od učencev njihovega razreda. Učenci so pričakovali opravičilo.

Ravnatelj je zanikal, da bi kdor koli otroke obtoževal in pojasnil, da sta z učiteljico zgolj zbirala informacije.

Člani Sveta staršev so se strinjali, da se takšne stvari razčistijo znotraj šole. Odločno so proti vsem grožnjam s strani učencev ali do učiteljev ali do sošolcev.

13.

Predstavnik tretje triade je prenesel pobudo in dal v razmislek učiteljem in svetovalni službi, da bi učenci imeli več miru pri preverjanjih znanja. Dogaja se namreč, da pri določenih predmetih med ustnim spraševanjem v ozadju poteka glasno delo ostalih učencev (npr. poslušanje nekega posnetka) ali pa je učenec pisal test pri matematiki (ki je štel kot ustna ocena), hkrati pa je učitelj drugim razlagal snov oz. dajal neka besedna navodila. V obeh primerih je težava v tem, da bi učenec potreboval tišino, da se lahko zbere in izrazi svoje znanje (misli, da ima do tega vso pravico). Še posebej je to problematično pri učencih z nižjimi sposobnostmi in /ali slabšo koncentracijo, kamor pa spada marsikdo. Tudi večina odraslih bi imela težavo, če bi morala dati nekaj konkretnega od sebe, vmes pa bi bila bombardirana z raznimi motilci iz okolja.

K točki 5

1.

Predstavnica Sveta zavoda je poročala, da se je Svet zavoda v obdobju od zadnje seje Sveta zavoda sestal na izredni seji v četrtek, 17. 11. 2022. Na seji so obravnavali odstopno izjavo predsednice, ki ostaja članica zavoda. Člani Sveta zavoda so izvolili novo predsednico Sveta zavoda Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur, ki je predstavnica staršev v Svetu staršev, in sicer Matejo Rozman. Njena namestnica ostaja učiteljica Marija Pezdevšek.

SKLEP 1: Svet staršev se je seznanil s poročilom predstavnice staršev v Svetu zavoda.

2.

Anita Šmid, predsednica Upravnega odbora šolskega sklada, je podala poročilo dela minulega obdobja. Zahvalila se je staršem za donacije, za prinesen odpadni papir, za donacije pravnih oseb in za denar od darovanih knjig na stojnici Drobtinice. Poročala je, da je sklad porabil sredstva za didaktične pripomočke OPPNIS (IKEA), doplačilo zimske šole v naravi, za nagradne ekskurzije, ki so v sklopu nadstandardnega programa naše šole.

Na seji so podprli pobudo, da se tudi letošnje leto nagradi najboljše razrede v pridobivanju bralnih značk. Sklad bo v manjši meri sofinanciral zunanja igrala.

Zadnje finančno poročilo z dne 31. 12. 2022 je objavljeno na internetni strani šole ([pdf⁴](#)).

Nova zakonodaja omogoča, da lahko 0,3 % dohodnine namenimo tudi šolskim skladom. Starši so bili o tej možnosti v mesecu decembru že obveščeni s strani šole, predsednica pa je ponovno povabila vse člane, da prosijo in povabijo starše v razredih, da bi se odločili za to vrsto donacije in s tem tudi za pomoč učencem. V ta namen starši izpolnijo elektronski obrazec na [E-Davki](#) in donacije ostanejo vnesene tudi za naslednja leta do preklica.

SKLEP 2: Svet staršev je sprejel poročilo Upravnega odbora šolskega sklada na dan 16. 2. 2023.

3.

Skupina za prehrano se je sestala 17. 1. 2023. Na sestanku sta bili navzoči tudi obe predstavnici staršev, ki sta na seji podali poročilo. Predstavljena je bila analiza ankete o prehrani, v kateri je sodelovalo 287 učencev, od 4. do 9. razreda. Rezultati ankete kažejo, da je večina otrok s prehrano zadovoljnih. Skrb vzbujajoč je podatek, da približno 30 % otrok doma ne zajtrkuje, kar pomeni, da je šolska malica njihov prvi dnevni obrok. S tem je mogoče tudi povezati pripombe s količino obroka malice, saj morda tem otrokom, ki jim je to prvi obrok, malica količinsko ne zadostuje. Izsledki ankete kažejo, da otroci vedo, kaj je zdrava prehrana, da so se o tem izobrazili tako v šoli kot doma. Obstajajo razlike med priljubljenostjo hrane, med predmetno in razredno stopnjo. Na razredni stopnji so najbolj priljubljeni namazi. Učenci imajo radi vse, kar je povezano s testeninami in piščančjim mesom in pa seveda sladice, ki jih na šoli pripravljajo sami. Med manj priljubljeno hrano so navadni jogurt in enolončnice. Hrana je kakovostna, jedilniki so raznoliki, uvaja se tudi brezmesni dan. Dve tretjini otrok poje dnevno oba obroka (malico in kosilo), narašča pa število otrok z dietami.

Pogovarjali so se tudi o prostorski stiski. Občino je šola pozvala, da je potrebna novogradnja kuhinje in jedilnice in da manjša prenova ni smiselna, saj so prostori v kleti zaradi vlage neprimerni.

Skupina se je seznanila tudi s trenutnim položajem na trgu in s cenami, ki jih dobavitelji neprestano zvišujejo. Ravnatelj je omenil predlog s strani naše šole, da bi se šole povezale in bi na ta način dosegli znižanje cen pri dobaviteljih. Predstavnica je ob koncu poročanja podala tudi svoje mnenje, da je prehrana v šoli glede na ceno, zadovoljive kakovosti. Predvsem je pomembno, da imajo otroci možnost toplega obroka v šoli, glede na to, da so večji del dneva v šoli.

SKLEP 3: Svet staršev se je seznanil s poročilom predstavnice v skupini za prehrano.

4.

Predstavnik v ASSOŠCR je poročal o dogajanju v celjskem aktivu svetov staršev in o sodelovanju aktiva v Zvezi aktivov svetov staršev (ZASSS).

ZASSS bo v petek, 21. 4. 2023, in soboto, 22. 4. 2023, v Ljubljani, gostila mednarodni dogodek Evropske starševske organizacije (EPA). Vključeval bo konferenco z naslovom »Sistem kakovosti kot steber trajnosti in odpornosti izobraževanja« in skupščino EPA.

⁴ Finančno poročilo stanja šolskega sklada na dan 31. 12. 2022, <https://osfm-splet.splet.arnes.si/files/2023/01/OS-FM-SOLSKI-SKLAD-STANJE-SREDSTEV-NA-DAN-31.12.2022.pdf>

Dogodek bo potekal v angleškem jeziku. Pričakujejo približno 60 udeležencev, med njimi 20 do 25 predstavnikov iz Slovenije.

Dogodek je, poleg izmenjave mnenj in izkušenj o sistemu kakovosti ter drugih temah, odlična priložnost za promocijo slovenske starševske organizacije in je prvi tovrstni dogodek v Sloveniji, odkar ZASSS obstaja. Organizacijo bo finančno podprl Zavod RS za šolstvo.

SKLEP 4: Svet staršev se je seznanil s poročilom predstavnika v ASSOŠCR.

K točki 6

1.

Naslednja redna seja Sveta staršev v šolskem letu 2022/2023 je predvidena v zadnjem tednu meseca maja 2023.

Seja se je končala ob 20.15.

Šentjur, 16. februar 2023

Zapisnikarica:
Marija Pišek

Predsednik Sveta staršev
Osnovne šole Franja Malgaja Šentjur:
mag. Jože Turnšek